

## DECOUVRIR L'APPROCHE SYSTEMIQUE

### FINALITE

*Permettre aux professionnels de découvrir l'approche systémique et son utilisation dans leurs interventions avec les enfants, les jeunes et leurs familles*

### Prérequis

*Cette formation est accessible aux professionnels engagés dans une relation d'aide et/ou de soins*

### OBJECTIFS DE FORMATION

- I - Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.
- II - Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Les professionnels seront attentifs aux différentes constructions de la réalité des acteurs en présence.
2. Ils sauront énumérer les principaux principes et les composants de la structure des systèmes.
3. Ils pourront citer les axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO. Face à une situation de blocage de la communication, avec les enfants, les familles, avec l'équipe, les partenaires, ils pourront utiliser leurs connaissances pour tenter de remédier à ces difficultés
4. Ils auront expérimenté divers éléments méthodologiques systémiques

### PROGRAMME

- > Co-construction des règles de formations
- > Recueil des besoins des professionnels et de leurs craintes éventuelles
- > Auto-évaluation sur les connaissances que les professionnels ont de l'approche systémique
- > Présentation des fondements de l'approche systémique
- > Exposé des principales étapes de l'histoire de l'approche systémique

I - **Découvrir les principes de base de l'approche systémique : la théorie des systèmes, la théorie de la communication, le constructivisme, l'intervenant comme acteur du système.**

**Objectif pédagogique n°1 : Les professionnels seront attentifs aux différentes constructions de la réalité des acteurs en présence.**

Mise en évidence des différentes constructions de la réalité présentes dans les analyses et réflexions des professionnels.

Repérage des complémentarités et de leur intérêt dans le travail en équipe et avec les familles, les partenaires.

**Objectif pédagogique n°2 : Ils sauront énumérer les principaux principes et les composants de la structure des systèmes.**

Définition des principes essentiels de la théorie des systèmes de L. VON BERTALANFFY : équifinalité, totalité et non-sommativité, autorégulation; hiérarchie, frontières...

Articulation avec les situations des professionnels

**Objectif pédagogique n° 3 : Les professionnels pourront citer les axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO. Face à une situation de blocage de la communication, avec les enfants, les familles, avec l'équipe, les partenaires, ils pourront utiliser leurs connaissances pour tenter de remédier à ces difficultés.**

Définition de la notion de contexte

Étude des cinq axiomes de la communication de l'école de PALO ALTO

Articulation des axiomes avec les situations rencontrées par les professionnels

Repérage de l'aide apportée par ces connaissances, dans les situations de blocage de la communication

## **II - Repérer les principes méthodologiques de l'intervention systémique.**

**Objectifs pédagogique n°4 : Ils auront expérimenté divers éléments méthodologiques systémiques**

Utilisation du génogramme comme outil de visualisation

Prise en compte des différents niveaux d'articulation du système

Identification des différentes lectures présentes

Évaluation individuelle écrite et correction des acquis de la formation

Évaluation écrite et orale de la formation

### **PEDAGOGIE**

- Interactive, basée sur les expériences des stagiaires et de la formatrice
- Apports théoriques en particulier : théorie de la communication de l'école de PALO ALTO, éléments principaux de la théorie générale des systèmes et constructivisme
- Analyse de situations rencontrées par les stagiaires
- Exercices individuels, en sous-groupes et/ou en groupe plénier
- Élaboration de méthodologies d'intervention
- Fiches d'évaluation individuelle écrites
- Repères bibliographiques

### **MODALITES**

**Public :** Professionnels engagés dans la relation d'aide, de soins (12 personnes par groupe maximum)

**Modalités :** 16 et 17 mai 2024 ; 13 et 14 juin 2024

**Lieu :** Saint Raphaël

**Coût :** 530 euros, par personne, pour les 4 jours.

**Formatrice :** Véronique Michetti, Formatrice, praticienne en psychothérapie systémique, membre de l'EFTA